

**AUDRU VALLAVOLIKOGU**

**M Ä Ä R U S**

Audru

15. detsember 2011 nr

Audru Keskkooli  
arengukava kinnitamine

Määrus kehtestatakse põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 2 ja Audru Vallavolikogu 02.06.2011 määruse nr 19 "Audru valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord" alusel.

**§ 1.** Kinnitada Audru Keskkooli arengukava aastateks 2011-2013. Lisatud.

**§ 2.** Määrus jõustub 20. detsembril 2011.a.

Jaanus Põldmaa  
Volikogu esimees

Eelnõu esitaja Audru Vallavalitsus

Eelnõu koostas

Peep Tarre  
Humanitaarnõunik  
07.12.2011

**Seletuskiri**

Audru Vallavolikogu 10.11.2011 istungil oli 1. lugemisel eelnõu „Audru Keskkooli arengukava 2011-2013 kinnitamine“ ja suunati 2. lugemisele. Vallavalitsusele ei ole laekunud muudatusettepanekuid antud arengukavale. Seega esitab vallavalitsus 2. lugemisele ja kinnitamiseks eelnõu „Audru Keskkooli arengukava kinnitamine“ lisa Audru Keskkooli arengukava 2011-2013 samas redaktsioonis, mis esitati volikogu liikmetele 1. lugemiseks.

Seletuskirja koostas

Peep Tarre  
humanitaarnõunik  
07.12.2011

**AUDRU KESKKOOL**

**ARENGUKAVA**  
**2011-2013**

**Audru 2011**

## Sisukord

Sissejuhatus .....	4
1. Üldandmed .....	4
2. Hetkeseis ja arengueeldused .....	5
2.1. Õpilaskond ja personal .....	5
2.2. Õppetöö .....	6
2.3. SWOT-analüüs .....	7
3. Missioon.....	9
4. Visioon.....	9
5. Arengukava eesmärgid 2011 – 2013.....	9
6. Arengukava uuendamiskord .....	11
7. Tegevuskava 2011-2013 .....	12
7.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	12
7.2. Personali juhtimine .....	12
7.3. Koostöö huvigruppidega.....	13
7.4. Ressursside juhtimine .....	14
7.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	16

# Sissejuhatus

Audru Keskkooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava 3 aastaks (2011-2013) ning arengukava uuendamise korra.

Audru Keskkooli arengu määravad alljärgnevad dokumendid:

1. Audru valla arengukava
2. Audru Keskkooli põhimäärus
3. Audru Keskkooli arengukava
4. Haridust puudutavad riiklikud õigusaktid.

## 1. Üldandmed

Audru Keskkoolis toimub õppetöö põhi- ja keskkooli arengukava alusel, samuti on põhikoolis rakendatud lihtsustatud õppekava. Audru Keskkool on Audru valla munitsipaalikool asukohaga Audru vald, Lihula mnt 10, 88301

e-post: [audrukk@parnumaa.ee](mailto:audrukk@parnumaa.ee)

kooli veebileht: <http://www.audru.edu.ee>

Kooli teeninduspiirkond on Audru valla haldusterritoorium.

Kool omab Haridus- ja teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba 1565 HM (13. juuni 2001). Koolis õpetatakse lisaks põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava raames ette nähtud ainetele arvutiõpetust ja religiooniõpetust. Gümnaasiumiklassides on eraldi humanitaar-, reaals-, ja riigikaitseharu.

Audru kooli ajalugu ulatub 1687. aastasse, mil E. G. Forseliuse seminari lõpetaja Reinu käe all õppis Audrus 17 poissi.

1939. aasta 8. oktoobril õnnistati praegune koolihoone ning Audru 6-kl. algkooli direktorina asus tööle Jakob Tamm.

1945. aastal muudeti kool 7-klassiliseks kooliks ja nimetati Audru Mittetäielikuks Keskkooliks.

1962. aastal nimetati kool Audu 8-kl. kooliks.

1978. aasta 11. detsembril nimetati kool E. Tarkpea nimeliseks Audru 8.-kl. kooliks.

1982. aastal muudeti kool E.Tarkpea nimeliseks Audru Keskkooliks.

1990. 7. novembril muudeti kooli nimi Audru Keskkooliks.

Vastavalt Audru Vallavolikogu 10.03.2011 otsusele nr 11 *Audru Keskkooli ümberkorraldamine* muudetakse Audru Keskkool 31.08.2013 põhikooliks.

Hetkel õpib Audru Keskkoolis 248 õpilast ja neid õpetab 35 õpetajat. Audru Keskkoolis õpib lapsi lisaks Audru vallale ka Koonga, Saarde, Sauga, Tõstamaa, Varbla vallast ja Pärnu linnast.

Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks, koolis rakendatavad tugisüsteemid toetavad õpilaste arengut. Õpilastele on kättesaadavad kõik spetsialistid: logopeed, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, parandusõppe õpetajad, aineõpetajad ja kooli direksioon. Lisatöö võimalus õpilastega on taganud hea ja väga hea esinemise nii vallasisestel, maakondlikel kui ka vabariiklikel aineolümpiaadidel, konkurssidel ning võistlustel. Kool omab toimivat tugivõrgustikku, mis nõustab õpilasi ja lastevanemaid. Välja on töötatud tugisüsteemide rakendamise korrad. Isamaaline kasvatus tugineb kogu kollektiivi ja õpilaskonna püüetes arvestada ja säilitada traditsioone, mis aitab õppida ka tulevikus väärtustama rahvuse identiteeti ja ainupära.

Audru Keskkooli lõpetajatel on võimalus jätkata õpinguid üldhariduslikes koolides, kutseharidussüsteemis või kõrgkoolis.

## **2. Hetkeseis ja arengueeldused**

### **2.1. Õpilaskond ja personal**

Audru Keskkooli õpilaste arv on vähenenud 377lt (2007. a) 248-le.

Prognoositav arv I klassidesse

2011/2012. õa 27 õpilast

2012/2013. õa 25 õpilast

2013/2014. õa 30 õpilast

Prognoositavalt lähitulevikus esimesse klassi astujate arv tagab paralleelklasside avamise.

Koolis on 49 töötajat, neist teenindavat personali 14, ringijuhte 23, pikapäevarühmaõpetajaid 3, pedagooge 36 (sh. direktor ja õppealajuhataja), kes ametijärkude põhjal jagunevad:

Õpetaja kandidaadid 6

pedagoogid 18

vanempedagoogid 12

Pedagoogide vanuseline koosseis seisuga 1. juuni 2011. a

üle 60. a        2 õpetajat

45-60. a        22 õpetajat

30-45. a        12 õpetajat

## **2.2. Õppetöö**

Selleks, et igal õpilasel oleks võimalus õppetööga vähemalt rahuldavalt toime tulla on koolis rakendatud:

- rühmaõpe;
- konsultatsioonid;
- logopeediline abi;
- õpiabi (parandusõpe);
- koduõpe;
- pikapäevarühmad;
- individuaalne õppekava;
- lihtsustatud õppekava (LÕK).

Üheks õppevormiks on ainekonkurssideks ettevalmistamine ja osalemine nii maakonnas kui ka vabariigis. Seoses uue hindamisjuhendiga ja tugisüsteemide rakendumisega on järsult vähenenud klassikursuse kordajate arv. Õpiraskustega õpilastel on võimalus saavutada positiivsed õpitulemused pikendatud õppetöö ajal. Õppeedukuse protsent püsib stabiilsena 89-92% peal, kvaliteedinäitaja (4-, 5-lised õpilased) on 30-35%. Gümnaasiumilõpetajaid on tunnustatud hõbe- ja kuldmedalitega. Keskkooli osas on 3 õppesuunda: reaal-, humanitaar- ja riigikaitseharu. Võõrkeeltest on võimalik õppida inglise-, saksa-, vene-, soome keelt.

Probleemide korral nõustavad õpilasi, lapsevanemaid ja õpetajaid psühholoog ning sotsiaalpedagoog.

Koolis tegutseb kuni 25 ringi. Õpilased on haaratud erinevatesse projektidesse, kooli ruumides töötab Audru Huvialakeskus, tegutsevad kodutütred. Õpilasi juhib aktiivne õpilasesindus.

Õpilased on esindanud oma valda ja kooli rahvatantsus, (koori)laulus, spordis ja kunstis jne.

### **2.3. SWOT-analüüs**

Pedagoogilise kollektiiviga läbiviidud arenguestluste tulemusel, keskkooli õpilaste ja aineühenduste poolt läbiviidud SWOT- analüüsi põhjal on välja selgitatud arengusuunad 2011- 2013. aastateks.

#### **Tugevused:**

1. õpikeskkond (suur raamatukogu, staadion, aula, mänguväljak, pikapäevarühma klass jne);
2. sportimisvõimalused (kaasaegne staadion);
3. erinevate organisatsioonide tegevus (4H, T.O.R.E, õpilasesindus, Kodutütred);
4. õppevahendid, wifi leviala;
5. sõbralik kollektiiv;
6. hea õpilaste ja õpetajate vaheline koostöö, tugev ainealane lisatöö;
7. tegusate õpilasaktivistide olemasolu;
8. kvalifitseeritud kaader, enesetäiendusvõimalused;
9. väikesed klassid;
10. head töötulemused (olümpiaadid, viktoriinid, võistlused);
11. kooli tutvustamine ja tegevuste kajastamine meedias;
12. e-kool;
13. traditsioonid, üritused, loengud, võimalik ise osaleda korraldamisel;
14. aktiivne hoolekogu;
15. tugisüsteemid;
16. valikained;
17. linnalähedus;
18. huvitegevuse mitmekülgsus;
19. võimalus omandada gümnaasiumi- ja huviharidus ühes majas;
20. hea toit.

## **Võimalused**

1. eelkool koolimajas;
2. võõrkeel I klassist;
3. bussiliikluse parendamine, uued liinid (Papsaare-Audru, Jõõpre-Audru);
4. huvitegevuse laiendamine, nt skautlus/noorkotkad;
5. IKT;
6. kodukohaga seotud projektid;
7. valla õppeasutuste ühisüritused (koostöö), pearõhk 4. ja 9. kl ühisüritustel;
8. õppekava arendamine;
9. individuaalne lähenemine, diferentseeritud õpetamine;
10. töötajate hea töö tunnustamine;
11. lastevanemate kaasamine üritustesse;
12. koostöö sõpruskoolidega;
13. ainekabinetid (kodundusklass);
14. MTÜ või SA loomine;
15. ühisüritused kolleegidega;
16. õuesõppeklass;
17. aktiivsed vaheaja veetmise võimalused;
18. koolikohvik.

## **Nõrkused**

1. asukoht (keskusest eemal, linna lähedal, hõre bussiliiklus, kooliring liiga pikk);
2. vähene reklaam;
3. vähene otsene suhtlemine vanematega, sotsiaalprobleemid ja vanemate passiivsus;
4. töötingimused (remontimata vana osa, IKT baas, internetiühendus, võimla);
5. vastuoluline maine;
6. õppetöö liiga teoreetiline, ühekülgne;
7. distsipliin ja järjepidevus;
8. puudub kooliraadio;
9. poole kohaga huvijuht;



10. majanduslike võimaluste vähesus (raamatukogus puuduvad uued raamatud, jõusaali vanad vahendid).

### **Ohud**

1. koolide vaheline konkurents;
2. õpetajate vaheline konkurents;
3. kollektiivi sisekliima;
4. tugevate õpetajate ja õpilaste lahkumine;
5. uue õppekava kaasnähud;
6. erivajadustega õpilaste arvu suurenemine;
7. kooli maine;
8. koolivägivald;
9. keskkooli kadumine.

## **3. Missioon**

Audru kooli missioon on tingimuste loomine elus toimetuleva, elukestvalt õppiva, eetilise inimese kujunemiseks.

## **4. Visioon**

Tagada Audru kooli jätkusuutlikkus, kus on kõiki osapooli rahuldav materiaaal-tehniline baas ja kus kõikidele õpilastele pakutakse võimalus omandada konkurentsivõimeline haridus, läbi mille saavad õpilased teostada ennast ja oma unistusi, peavad lugu traditsioonidest, isamaast ja keskkonnast. Koostöös huvigruppidega tagada oma kodukohta austava ja armastava kodaniku kasvatamine.

## **5. Arengukava eesmärgid 2011 – 2013**

### **Meie kooli prioriteedid**

Tagada kooli maine kasv läbi konkurentsivõime, edukuse ja õpilase igakülgse arendamise. Arvestades Audru Keskkooli visiooni ja missiooni püstitame konkreetsemad alaeesmärgid:

- õpilase individuaalsusega arvestava õpitegevuse ja õpikeskkonna arendamine;
- vaimselt ja füüsiliselt turvalise koolikeskkonna arendamine;
- teha koostööd ümberkaudsete koolidega;

- sisehindamissüsteemi täiustamine;
- kasvatusalaste teadmiste andmine vanematele;
- rahvuslikke traditsioone austava koolikeskkonna arendamine;
- õppiva organisatsiooni põhimõtete arvestamine kooli arendustöös.

### **Meie kooli põhiväärtused**

1. Kooli avatus ja positiivse kogemuse jagamine.
2. Elus hakkamasaav ja motiveeritud õpilaskond.
3. Meeskonnatöö ja koostöö lastevanematega.
4. Kodukohakeskse õpetuse, loovuse ja uuriva tegevuse toetamine.
5. Traditsioonide austamine ja kooli ajaloo väärtustamine.
6. Tervete eluviiside propageerimine – tervist edendav kool.

### **Meie kooli omanäolisus**

1. Kool on integreeritud kool, kus on võimalik omandada võimetekohast haridust kahe õppekava alusel: riiklik põhikooli ja gümnaasiumi õppekava (RÕK) ja riiklik lihtsustatud õppekava (LÕK) hariduslike erivajadustega õpilastele.
2. Koolis on võimalik õppida inglise keelt alates 1. klassist. Lisaks on õpilastel võimalik õppida saksa, vene ja soome keelt.
3. Koolis on võimalik osaleda erinevates huviringides.
4. Õpilaste uurimuslik tegevus koolis.
5. Tervikliku õpiabi süsteemi olemasolu nii andekale kui ka abi vajavale õpilasele:
  - individuaalõpe
  - logopeediline töö ja õpiabi
  - ainst huvitatud ja võimekate õpilastega töötamine
  - arenguestluste läbiviimine
  - koostöö lapsevanematega.

### **Kooli traditsioonid**

- õppeaasta avaaktused
- sügisene tervisepäev
- õpetajate päev
- kooli sünnipäeva tähistamine

- advendiaja tähistamine
- jõulukontsert Audru Püha Risti kirikus
- Eesti Vabariigi aastapäeva pidulik tähistamine, tublide laste vanemate vastuvõtt
- vastlapäeva tähistamine
- algklasside solistide konkurss
- emakeelepäeva tähistamine
- uurimistöõde konverents
- jüripäeva teatejooks
- kooli laulupäev ja õpilastööde näitus
- pidulikud koolilõpu aktused
- klassidevahelised mälumängud
- hoolekogu korraldatud perepäev

## 6. Arengukava uuendamiskord

Arengukava kinnitab Audru Vallavolikogu vastavalt määrusele (volikogu 02. juuni 2011 määrus nr 19). Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse iga õppeaasta alguses vastavalt lapsevanemate, kooli hoolekogu ja õppenõukogu ettepanekutele. Arengukava uuendamise korra eest vastutab kooli direktor, kes kooskõlastab arengukava muutmise ettepanekud kooli hoolekogu ja õppenõukoguga. Pärast muudatuste kooskõlastamist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele.

Uuendatud arengukava pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid ja üldsust.

Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaan, mis on kättesaadav nii lastevanematele kui õpilastele kooli koduleheküljel aadressiga: [www.audru.edu.ee](http://www.audru.edu.ee)

## 7. Tegevuskava 2011-2013

### 7.1. Eestvedamine ja juhtimine

**Eesmärk:** Kogu organisatsioon osaleb kooli töö eesmärgipärasel kavandamisel, tegevustes, analüüsis ja parenduses.

#### Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2011	2012	2013	Kokku kulu	Finantseerimisallikas	Vastutaja
<b>EESTVEDAMINE</b>							
1.	Kooli tegevuse selgete eesmärkide sõnastamine	X	X	X			Direktor
2.	Kooli arengukava analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			Direktor
3.	Parendustegevuste planeerimine	X	X	X			Direktor
<b>STRATEEGILINE JUHTIMINE</b>							
4.	Õppeaasta tööplaani väljatöötamine, elluviimine ja hindamine	X	X	X			Juhtkond
5.	Sisehindamissüsteemi korrigeerimine ja rakendamine	X	X	X			Juhtkond
6.	IT vahendite olemasolu laiendamine, laiem rakendamine koolisiselt (plaanid, siseinfo liikumine jms.)	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Direktor, infojuht

### 7.2. Personali juhtimine

**Eesmärk:** Koolis on kvalifitseeritud, kompetentne ja motiveeritud personal, kes tagab õppeasutuse eesmärkide elluviimise.

#### Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2011	2012	2013	Kokku kulu	Finantseerimisallikas	Vastutaja
<b>PERSONALI VAJADUSTE HINDAMINE</b>							
1.	Ametijuhendite seire	X	X	X			Direktor

2.	Personalivajaduste hindamine	X	X	X			Direktor
<b>PERSONALI KAASAMINE, MOTIVEERIMINE JA TOETAMINE</b>							
3.	Töötajate kaasamine ürituste ettevalmistamisse ja läbiviimisesse	X	X	X			Juhtkond
4.	Personali rahulolu uurimine ja tulemuste kasutamine personalipoliitika parendamisel	X	X	X			Juhtkond
5.	Töö- ja tervisekaitse olukorra analüüsimine, parendusettepanekute tegemine	X	X	X			Majandusjuhataja
<b>PERSONALI ARENDAMINE</b>							
6.	Koolitusplaani väljatöötamine, selle täitmise jälgimine ja koolituse tulemuslikkuse hindamine	X	X	X			Õppealajuhataja
7.	Teadmiste ja oskuste jagamine organisatsioonisiselt (sisekoolitused)	X	X	X			Õppealajuhataja
8.	Arengu- ja hindamisvestluste läbiviimine kõigi kooli töötajatega	X	X	X			Direktor, õppealajuhataja
9.	Personalitöö hindamine õpilaste ja lapsevanemate poolt	X	X	X			Direktor, õppealajuhataja
10.	Kehtiva tunnustamise korra korrigeerimine	X	X	X			Juhtkond

### **7.3. Koostöö huvigruppidega**

Huvigrupid on õpilased (õpilasesindus), lapsevanemad, õpetajad, kooli hoolekogu, teised valla õppeasutused (õpetajad, õpilased), sõpruskoolid, Audru Vallavalitsus, Pärnu Maavalitsus, kodukandi ettevõtted, Punane Rist, politsei, päästeamet, Kaitseliit, haridus- ja kultuuriasutused, huvialakeskused jne.

**Eesmärk:** Huvigrupid on kaasatud kooli arendustegevusse.

### Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2011	2012	2013	Kokku kulu	Finantseerimisallikas	Vastutaja
1.	Hoolekogu tagab, et oluline teave kooli vajadustest jõuaks kooli omaniku ja lastevanemateni. Selleks: - annab hoolekogu esimees kooli lastevanemate üldkoosolekul üks kord aastas ülevaate hoolekogu tööst; - vallavolikogu esindaja kooli hoolekogus edastab informatsiooni kooli saavutustest ja vajadustest vallavolikogule	X	X	X			Hoolekogu esimees
2.	Hoolekogu osaleb kooli sisehindamises	X	X	X			Hoolekogu esimees
3.	Jätkata lastevanemate rahulolu küsitluste läbiviimist	X	X	X			Õppealajuhataja
4.	Õpilaste eestvõtmisel toimib aktiivne kooli- ja klassiväline töö	X	X	X			Õpilasesindus

### **7.4. Ressursside juhtimine**

#### Eesmärk:

- Finantsressursside kasutamine on plaanipärane, koolis toimib säästlik majandamine
- Kaasaegne õpikeskkond

### Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2011	2012	2013	Kokku kulu	Finantseerimisallikas	Vastutaja
<b>MATERIAAL-TEHNILINE BAAS</b>							
1.	Tütarlaste kodundusklassi projekteerimine, ehitamine ja sisustamine	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Direktor, majandusjuhataja
2.	Klassiruumide kaasajastamine ja remont: - õppevahendite hankimine vastavalt riiklikule õppekavale	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Direktor, majandusjuhataja

	- pimendusrulood - soe ja külm vesi - jne						
3.	Õuesõppe klassi rajamine	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja, direktor
4.	Täiendada raamatukogu fonde	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Raamatukogujuhataja, direktor
5.	Raamatukogusse meediavahendid õppetundide läbi viimiseks		X	X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja, direktor
6.	Raamatukogu inventari uuendamine		X	X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja, direktor
7.	Koridoritaskutesse õpilastöödena valmivad pingid		X	X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja, tööõpetusõpetaja
8.	II korruse galerii remont			X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja
9.	Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine			X		Vastavalt eelarvele	Majandusjuhataja
10.	Spordikompleksi remont ja tehniliste vahendite uuendamine		X	X		Vastavalt eelarvele	Direktor, majandusalajuhataja
11.	Õpilastööde eksponeerimine aastaringelt kooli seintel	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Huvijuht
12.	Klassisüsteemilt ainekabinetsüsteemile üleminek		X	X			Direktor, majandusjuhataja
13.	1939. aastal ehitatud hooneosa projekteerimine ja remont		X	X			Direktor, majandusjuhataja
14.	RIKS programmi jätkamine ja arendamine	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Raamatukoguhoidja, infojuht
15.	Kooliraamatukogu link kooli kodulehele	X					Raamatukoguhoidja, infojuht
16.	Arvutivõrgu parendamine	X	X				Direktor, infojuht
<b>INIMRESSURSS</b>							
17.	Eripedagoog lihtsustatud õppekaval õppijatele		X				Direktor
18.	Vähemalt 1,0 kohaga huvijuht		X				Direktor

19.	Vähemalt 1,0 kohaga abiõpetaja		X				Direktor
20.	Vähemalt 1,0 kohaga psühholoog		X				Direktor
21.	Vähemalt 1,0 kohaga infojuht	X					Direktor

## 7.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

### Eesmärk:

- Audru Keskkooli lõpetanu on konkurentsivõimeline ja elukestvaks õppeks motiveeritud isiksus.

### Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteetid	2011	2012	2013	Kokkukulu	Finantseerimisallikas	Vastutaja
<b>ÕPPEKAVA ARENDUS</b>							
1.	Õppekavade ühtlustamine teiste valla koolidega. - inglise keele õpe 1. klassist alates	X					Õppealajuhataja
2.	Uue õppekava rakendamine läbi koolituste ja enesetäiendamiste	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Õppealajuhataja
3.	E-õppe vahendite kasutamine koolitöös. - Sülearvutite hankimine õpetajatele	X	X	X		Vastavalt eelarvele	Direktor, õppealajuhataja
4.	Tihendada koostööd valla ettevõtetega	X	X	X			Huvijuht, direktor
5.	Õppeainetevaheline integratsioon - teemanädalad - projektiõpe jne	X	X	X			Õppealajuhataja
6.	Osalemine erinevates projektides	X	X	X			Aineõpetajad, klassijuhatajad
7.	Eelkooli vajaduse seire ning õppekava arendus	X	X				Juhtkond
<b>HUVITEGEVUS</b>							
8.	Väljakujunenud traditsioonide jätkamine	X	X	X			Juhtkond
9.	Huvitegevuse aastaplaanide koostamine, ringide töö	X	X	X			Huvijuht
10.	Regulaarne ja sihipärane õppekäikude korraldamine	X	X	X			Õpetajad



11.	Koostöö teiste huvitegevust pakkuvate organisatsioonide ja asutustega	X	X	X			Õppealajuhataja, huvijuht
12.	Töötada välja huvigruppidega koostöö hindamise juhend	X	X	X			Juhtkond

## Seletuskiri

Audru Vallavolikogu 10.11.2011 määruse eelnõu "Audru Keskkooli arengukava kinnitamine" juurde

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 1 alusel peab koolil olema oma järjepideva arengu tagamiseks arengukava, mis koostatakse vähemalt kolmeks aastaks.

PGS § 67 lg 2 alusel kinnitatakse kooli arengukava kooli pidaja poolt kehtestatud korras. Arengukavade kinnitamise kord on kehtestatud Audru Vallavolikogu 02.06.2011 määrusega nr 19 "Audru valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord" kooli pidaja poolt.

Arengukava eelnõus kajastatakse I klassi astuvata õpilaste arvu prognoosi, pedagoogide vanust, õppetöö korraldamist. Eelnõus on kajastatud kooli tugevused, võimalused ja ohud. Arengukavas on põhjalikult väljatoodud eesmärgid, mille elluviimine nõuab kooli õppekasvatustöö järjepidevat juhtimist, koostööd õpilaste, nende vanemate ja õpetajatega, samuti kooli pidajaga. Arengukava eelnõus püstitatud eesmärkide saavutamiseks on vajalik kooli pidajal leida kooli materiaalse baasi parendamiseks täiendavaid rahalisi vahendeid.

Õiguslikku tagajärge omab ainult seadusega sätestatud korras kinnitatud arengukava, seega saab Audru Keskkooli arengu põhisuundi ja tegevust vastavuses valla arengukavale ellu viia ainult kinnitatud arengukava järgi. Arengukava kinnitamise otsene tagajärg on arengukavas ettenähtud eesmärkide realiseerimine, mis on määruse oodatavaks tuluks.

Määruse "Audru Keskkooli arengukava kinnitamine" rakendamine ei too kaasa kulutusi valla eelarvele.

Seletuskirja koostas

Peep Tarre  
Haridus-, kultuuri- ja sotsiaalnõunik  
01.11.2011